

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Омская юридическая академия»
(ОмЮА)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного права
и криминологии
протокол от 31 мая 2016 г. № 5

Зав. кафедрой уголовного права и
криминологии _____ И. Г. Рагозина
31 мая 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 7 июня 2016 г. № 11

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе
Ю. А. Бурдельная
7 июня 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы квалификации преступлений

Направление подготовки программы аспирантуры	40.06.01 Юриспруденция
Направленность подготовки программы аспирантуры (профиль)	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	очная (заочная)
Срок обучения	3 (4) года
Год набора	2016

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы квалификации преступлений»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538.

Программу составил:

Рагозина И.Г. заведующий кафедрой уголовного права и криминологии частного образовательного учреждения высшего образования «Омская юридическая академия», кандидат юридических наук, доцент.

Рецензенты:

А. В. Козун, доцент кафедры уголовного права и криминологии ОМА МВД России, кандидат юридических наук, доцент;

Ю. В. Деришев, профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики, доктор юридических наук, профессор.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем, структура и содержание дисциплины.....	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
6. Ресурсное обеспечение дисциплины	17
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Современные проблемы квалификации преступлений» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция (далее соответственно – программа аспирантуры, направление подготовки) направленности (профиля) «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы.

Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленности (профиля) «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», представлен в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры, направленности (профиля) «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 2	Способность к осуществлению научно-исследовательской деятельности по выявлению, пресечению правонарушений и преступлений с целью применения уголовно-правовой защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления современной уголовно-правовой политики; – основные тенденции уголовно-правовой политики; – позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам квалификации преступлений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – толковать о понятия уголовного законодательства, – разрабатывать модели уголовно-правовых норм; – применять правила квалификации преступлений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами уголовно-правового исследования; – алгоритмом действий по обобщению правоприменительной практики в сфере противодействия преступности; – методикой самостоятельного изучения и анализа уголовно-правовых взглядов, учений, доктрин, теорий, а также критериями их оценки; – навыками анализа уголовно-правовых явлений, юридических фактов, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
ПК-7	Способность к разработке и реализации правовых норм, экспертно-консультационной работе в сфере уго-	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основания криминализации и декриминализации деяний; – правила квалификации; – основы законодательной техники. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать правоприменительную практику;

	ловно-правовых отношений	– конструировать уголовно-правовые нормы Владеет: – различными способами толкования уголовно-правовых норм; – навыками работы с правовыми актами; – навыками квалификации уголовно-правовых норм.
--	--------------------------	--

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения программы аспирантуры, направленности (профиля) «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные проблемы квалификации преступлений» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине»:

Код компетенции	Наименование компетенции, формируемой в рамках освоения дисциплины	Предшествующие дисциплины, формирующие указанную компетенцию	Последующие дисциплины, формирующие указанную компетенцию
ПК-2	Способность к осуществлению научно-исследовательской деятельности по выявлению, пресечению правонарушений и преступлений с целью применения уголовно-правовой защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц.	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Современные проблемы криминологии и уголовно-исполнительного права; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	
ПК-7	Способность к разработке и реализации правовых	Научно-исследовательская деятельность и подготовка	

	норм, экспертно-консультационной работе в сфере уголовно-правовых отношений.	научно-квалификационной работы (диссертации); Современные проблемы криминологии и уголовно-исполнительного права; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).	
--	--	---	--

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Современные проблемы криминологии и уголовно-исполнительного права» и служит основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа), из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем 20 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, 72 часа составляет самостоятельная работа.

3.1 Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36/1,0	36/1,0
<i>Аудиторная работа (всего):</i>	36/1,0	36/1,0
в том числе:		
Лекции	20/0,56	20/0,56
Семинары	10/0,28	10/0,28
Научно-практические занятия	6/0,16	6/0,16
Самостоятельная работа	72/2,0	72/2,0
Подготовка к лекционному занятию	20/0,56	20/0,56
Подготовка к семинарскому занятию	52/1,44	52/1,44
Зачет		

3.2 Содержание дисциплины

Модуль I. Теоретические основы квалификации преступлений

Структура, содержание и основополагающие принципы науки уголовного права. Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы (общественная опасность или вредоносность, уголовная противоправность и бланкетные диспозиции, вина и осознание противоправности, вина и виновность, объективное и субъективное вменение, наказуемость деяния и альтернативы наказанию, наказуемость и латентная преступность).

Понятие квалификации преступлений и ее значение. Квалификация как процесс и как результат. Квалификация как психологическое и правовое явление. Виды квалификации. Научные подходы к определению видов квалификации преступлений. Официальная и неофициальная квалификация. Квалификационные ошибки: понятие и виды. Научная дискуссия по вопросу толкования понятия «квалификационная ошибка». Причины квалификационных ошибок. Изменение квалификации. Проблема субъективного фактора в процессе квалификации.

Историко-политические причины искажения квалификации.

Основные этапы квалификации. Проблемные вопросы по определению этапов квалификации.

Современное состояние правил квалификации. Виды правил квалификации преступлений. Общие правила квалификации. Частные правила квалификации. Индивидуальные правила квалификации. Научные подходы относительно правил квалификации.

Роль Верховного Суда РФ в исправлении юридических ошибок в уголовно-правовой (следственной и судебной) практике. Общая характеристика постановлений Пленумов Верховного Суда РФ по уголовным делам на современном этапе развития российского уголовного законодательства.

Место квалификации в процессе применения норм права. Квалификация преступления как часть процесса применения уголовно-правовой нормы. Содержание процесса применения норм права.

Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений. Дискуссия о понятии состава преступления. Состав преступления: возникновение понятия, эволюция учения о составе преступления.

Структура состава преступления. Виды составов преступления. Прикладное значение определения вида состава преступления. Состав преступления и основания уголовной ответственности. Научный анализ соотношения состава преступления и смежных понятий (диспозиция уголовно-правовой нормы, диспозиция статьи Особенной части УК РФ, положения статей Общей части УК РФ, гипотеза уголовно-правовой нормы, санкция).

Научный анализ конструкций составов преступлений. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Конкуренция общей и специальной нормы и ее разновидности. Особенности разрешения конкуренции уголовно-правовых норм.

Квалификация преступлений по объективным признакам.

Квалификация преступлений по субъективным признакам.

Квалификация неоконченной преступной деятельности.

Актуальные вопросы квалификации преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация при множественности преступлений. Квалификация единых сложных преступлений.

Модуль II. Современные проблемы квалификации отдельных видов преступлений

Закрепление положений международных нормативных правовых актов и Конституции Российской Федерации о неприкосновенности личности, права на жизнь, здоровье, свободу человека и гражданина в Уголовном кодексе Российской Федерации.

Общее понятие и характеристика преступлений против личности по современному законодательству. Особенности объектов посягательства при совершении данных преступлений. Состояние и перспективы научной разработки проблем уголовно-правовой борьбы с преступлениями против личности. Современные проблемы уголовно-правовой борьбы с преступлениями против личности и значение их разработки для совершенствования уголовного законода-

тельства и практики его применения. Система уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности. Тенденции развития уголовного законодательства об отдельных группах преступлений против личности и задачи уголовно-правовой борьбы с ними.

Преступления против жизни и здоровья: понятия и виды. Актуальные проблемы мер уголовно-правового воздействия, способных обеспечить эффективную уголовно-правовую защиту жизни и здоровья путем реализации уголовной ответственности виновных и предупреждения преступлений. Типичные ошибки квалификации преступлений против жизни и здоровья.

Понятие, виды и особенности квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Спорные вопросы правоприменения.

Актуальные вопросы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Анализ составов преступлений против семьи и несовершеннолетних. Проблемные вопросы ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних в уголовно-правовой литературе.

Современное состояние уголовно-правовых мер противодействия преступлениям против собственности. Общая характеристика преступлений против собственности. Классификация преступлений против собственности. Ответственность за преступления против собственности, совершенные в совокупности с иными преступлениями (убийством, причинением вреда здоровью, хулиганством).

Перспективы развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности в условиях преобразования общества.

Вопросы квалификации преступлений против собственности. Дифференциация уголовной ответственности за указанные преступления в зависимости от формы посягательства, размера причиненного ущерба и других обстоятельств. Постановления Пленума Верховного Суда по вопросам квалификации имущественных преступлений. Типичные ошибки, допускаемые при квалификации преступлений против собственности.

Уголовно-правовые меры предупреждения преступлений против собственности. Научная разработка проблем квалификации преступлений против собственности.

Современные проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности. Квалификация преступлений, посягающих на общую безопасность. Квалификация преступлений против общественного порядка. Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Общая характеристика и виды преступлений против здоровья и общественной нравственности. Современные проблемы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Преступления против общественной нравственности и вопросы их квалификации. Вопросы квалификации преступлений против здоровья населения в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

Общая характеристика преступлений против государственной власти. Вопросы квалификации таких преступлений. Дифференциация уголовной ответственности за указанные преступления.

3.3 Тематический план
Очная форма обучения, нормативный срок освоения 3 года

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРА в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРА	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Научно-практические занятия				
Модуль I. Теоретические основы квалификации преступлений								
1.	Понятие квалификации преступлений и ее значение. Виды квалификации.	2	2	2	12	18	ПК-2, ПК-7	устный опрос, задачи, кейсы
2.	Современное состояние правил квалификации. Квалификационные ошибки: понятие и виды.	4	2	2	12	20		устный опрос, задачи, кейсы
3.	Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений.	6	2		12	20		устный опрос, задачи, кейсы, тест
...	Итого:	12	6	4	36	58		
Модуль II. Современные проблемы квалификации отдельных видов преступлений								
1.	Современные проблемы квалификации преступлений против личности	2	2	2	12	18	ПК-2, ПК-7	устный опрос, задачи, кейсы
2.	Современные проблемы квалификации преступлений против собственности	4	1		12	17		устный опрос, задачи, кейсы
3.	Современные проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности	2	1		12	15		устный опрос, задачи, кейсы эссе
	Итого:	8	4	2	36	50		
ИТОГО		20	10	6	72	108		зачет

Тематический план
Заочная форма обучения, нормативный срок освоения 4 года

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРА в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРА	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Научно-практические занятия				
Модуль I. Теоретические основы квалификации преступлений								
1.	Понятие квалификации преступлений и ее значение. Виды квалификации.	2	2	2	12	18	ПК-2, ПК-7	устный опрос, задачи, кейсы
2.	Современное состояние правил квалификации. Квалификационные ошибки: понятие и виды.	4	2	2	12	20		устный опрос, задачи, кейсы
3.	Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений.	6	2		12	20		устный опрос, задачи, кейсы, тест
...	Итого:	12	6	4	36	58		
Модуль II. Современные проблемы квалификации отдельных видов преступлений								
1.	Современные проблемы квалификации преступлений против личности	2	2	2	12	18	ПК-2, ПК-7	устный опрос, задачи, кейсы
2.	Современные проблемы квалификации преступлений против собственности	4	1		12	17		устный опрос, задачи, кейсы, тест
3.	Современные проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности	2	1		12	15		устный опрос, задачи, кейсы, тест
	Итого	8	4	2	36	50		
ИТОГО:		20	10	6	72	108		зачет

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов, из них 36 часа аудиторных занятий и 72 часов, отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость, час. (ЗЕ)	Рекомендации
Модуль 1. Модуль I. Теоретические основы квалификации преступлений			
Анализ теоретического материала	Самостоятельное изучение вопросов лекции: 1. Понятие и значение квалификации преступлений. 2. Правила квалификации. 3. Квалификационные ошибки. 4. Теоретические основы квалификации преступлений.	10	1. Кадников Н. Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования [Электронный ресурс] Кадников Н.Г. – Электрон. текстовые данные. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2013. – 297 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23015 .– ЭБС «IPRbooks», по паролю. 2. Корнеева А. В. Теоретические основы квалификации преступлений: учебное пособие / А. В. Корнеева. – М. : Проспект, 2013. 3. Козаченко И. Я. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : электрон. коп. / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов ; Урал. гос. юрид. акад. – Электрон. дан. – М. : Юрайт, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). 4. Кузнецова Н. Ф. Проблемы квалификации преступлений : лекции /Н. Ф. Кузнецова. – М. : Городец, 2007. 5. Уголовное право. Общая часть [Текст] : учеб. для вузов / под общ. ред. В. В. Векленко. – М. : Юрайт, 2017. – 405 с.
Подготовка к практике	Решение задач и анализ кейсов	26	1. Сборник задач по дисциплине «Квалификация преступлений». Омск, 2010, (электронный ресурс). 2. Сборник кейсов для подготовки к итоговой государст-

ским занятиям			венной аттестации по уголовному праву. Омск, 2014 (электронный ресурс).
Модуль II. Современные проблемы квалификации отдельных видов преступлений			
Анализ теоретического материала	<p>Самостоятельное изучение вопросов лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные проблемы квалификации преступлений против личности. 2. Современные проблемы квалификации преступлений против собственности. 3. 1. Современные проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности. 	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть [Текст] : учеб. для бакалавриата и специалитета. В 2 т. Т. 1 / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 351 с. 2. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть [Текст] : учеб. для бакалавриата и специалитета. В 2 т. Т. 2 / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 340 с. 3. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Я.Н. Ермолович [и др.].– Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 183 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40460. – ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Кузнецова Н. Ф. Проблемы квалификации преступлений : лекции /Н. Ф. Кузнецова. – М. : Городец, 2007. 5. Макаров С.Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве: учебное пособие. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2010, Электронно-библиотечная система IPRbooks.
Подготовка к практическим занятиям	Решение задач и анализ кейсов	26	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сборник задач по дисциплине «Квалификация преступлений». Омск, 2010, (электронный ресурс); 2. Сборник кейсов для подготовки к итоговой государственной аттестации по уголовному праву. Омск, 2014 (электронный ресурс).

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Компетенция Код дисциплины	Год обучения		
	1	2	3
ПК-2	-	Б3.1	Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б4.Г.1 Б2.2 Б3.1 Б4.Д.1
ПК-7	Б3.1	Б3.1	Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б2.2 Б3.1 Б4.Д.1

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Компетенция Код дисциплины	Год обучения			
	1	2	3	4
ПК-2	Б3.1	Б3.1	Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б2.2 Б3.1	Б4.Г.1 Б3.1 Б4.Д.1
ПК-7	Б3.1	Б3.1	Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б2.2	Б3.1 Б4.Д.1

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные проблемы квалификации преступлений» проводится в форме зачета. При проведении зачета оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные проблемы квалификации преступлений» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих один теоретический вопрос и два практических заданий.

**Типовая структура билета
по дисциплине «Современные проблемы квалификации преступлений»**

Коды компетенций \ Вопросы	Вопрос 1	Практическое задание 2	Практическое задание 3
ПК-2	x	x	x
ПК-7	x	x	x

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
формируемых на данном этапе освоения образовательной программы**

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы используется (шкала оценивания «зачет/незачет»). Критерии оценки представлены в таблице.

**Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные проблемы квалификации преступлений»**

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
Зачтено	ПК-2, ПК-7	Аспирант глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
Не зачтено	ПК-2, ПК-7	Аспирант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи. Не раскрывает ответ на вопрос в достаточном объеме При решении задачи не способен, к 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализ ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.

Вопросы к зачету:

1. Квалификация преступлений: понятие и виды.
2. Значение квалификации преступлений. Квалификационные ошибки.
3. Изменение квалификации преступлений.
4. Толкование уголовного закона: понятие и виды, значение для квалификации.
5. Этапы квалификации преступлений.
6. Правила квалификации преступлений: понятие и виды.
7. Действие уголовного закона во времени: правила квалификации.
8. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений.

9. Виды составов преступления и их значение для квалификации.
10. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие и виды. Правила квалификации при конкуренции норм.
11. Квалификация преступлений по объекту и предмету посягательства.
12. Квалификация преступлений по объективной стороне.
13. Квалификация преступлений по субъективной стороне.
14. Понятие ошибки в уголовном праве. Виды ошибок. Правила квалификации при фактической ошибке.
15. Квалификация преступлений по субъекту преступления.
16. Квалификация малозначительности деяния.
17. Особенности освобождения от уголовной ответственности в соответствии с примечаниями к статьям Особенной части УК РФ.
18. Значение судебной практики Верховного Суда Российской Федерации для квалификации преступлений.
19. Множественность преступлений: понятие, формы, виды. Отличие множественности от единого сложного преступления.
20. Правила квалификации при множественности преступлений.
21. Стадии совершения преступления. Правила квалификации неоконченной преступной деятельности.
22. Соучастие в преступлении. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии.
23. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом.
24. Эксцесс исполнителя: понятие и виды. Правила квалификации при эксцессе исполнителя.
25. Ответственность соучастников при добровольном отказе от преступления исполнителя.
26. Виды соучастия и их значение для квалификации.
27. Необходимая оборона. Квалификация действий при превышении необходимой обороны.
28. Квалификация причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
29. Квалификация причинения вреда при крайней необходимости.
30. Квалификация причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения.
31. Квалифицированные виды убийства, характеризующие объективную сторону преступления.
32. Квалифицированные виды убийства, характеризующие субъективную сторону преступления.
33. Квалификация убийств, совершенных при смягчающих обстоятельствах.
34. Виды и критерии тяжести причинения вреда здоровью.
35. Проблемные вопросы квалификации изнасилования.
36. Квалификация ненасильственных преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.
37. Хищение: понятие и признаки. Виды хищения.
38. Проблемные вопросы квалификации кражи.
39. Проблемные вопросы квалификации грабежа.
40. Проблемные вопросы квалификации разбоя.
41. Проблемные вопросы квалификации присвоения и растраты.
42. Проблемные вопросы квалификации мошенничества.
43. Проблемные вопросы квалификации вымогательства.
44. Проблемные вопросы квалификации преступлений против собственности, не связанных с хищением.
45. Проблемные вопросы квалификации хулиганства.

46. Проблемные вопросы квалификации незаконного оборота оружия.
47. Проблемные вопросы квалификации незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.
48. Понятие и виды должностного лица в уголовном законодательстве.
49. Проблемные вопросы квалификации злоупотребления должностными полномочиями.
50. Проблемные вопросы квалификации получения взятки.
51. Служебный подлог. Отграничение от смежных составов.
52. Квалификация угрозы или насильственных действий в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
53. Проблемные вопросы квалификации привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.
54. Проблемные вопросы квалификации незаконного освобождения от уголовной ответственности.
55. Проблемные вопросы квалификации незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.
56. Проблемные вопросы квалификации фальсификации доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.
57. Проблемные вопросы квалификации принуждения к даче показаний.
58. Проблемные вопросы квалификации посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
59. Проблемные вопросы квалификации применения насилия в отношении представителя власти.
60. Преступления, посягающие на официальный порядок документооборота.

Типовые задания к зачету

Задание 1.

Кубецкий, бежавший из колонии, наткнулся в тайге на зимовье охотника-промысловика. Воспользовавшись отсутствием хозяина, Кубецкий похитил членский билет охотничьего кооператива, паспорт, карабин, шубу охотника и 10 соболиных шкурок.

Задание 2.

Журавлев, придя в 2 часа ночи домой в нетрезвом состоянии, в ответ на упреки, жены в присутствии ее подруги и малолетних детей начал выражаться нецензурной бранью, бить посуду, бросил в телевизор бутылку, разбив его. Затем схватил нож и стал преследовать жену. Последняя выбежала во двор дома, где он ее догнал и ударил ножом в спину, причинив тяжкий вред здоровью. Подруга вызвала «скорую помощь» и сотрудников полиции, которые доставили Журавлева в отделение полиции.

Задание 3.

Гуляев, Сонов и ранее судимый Кротов зашли в помещение кафе, где никого не было. Гуляев, подойдя к кассе, взял из неё пачку денег и вышел. О краже денег Сонов сказал Кротову, который в это время заходил в туалет. Боясь, что в краже денег заподозрят его, Кротов выбежал на улицу, догнал Гуляева и потребовал, чтобы тот вернул деньги в кассу. В ответ на это, Гуляев достал нож и, угрожая им Кротову, сказал, чтобы тот не лез не в своё дело. Несмотря на требования, Гуляев деньги не вернул.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знания, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта. Вопросы для подготовки к зачёту представляются аспиранту в начале семестра. Зачёт служит для

оценки работы обучающегося в течение всего срока обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Обучающийся обязан явиться к началу зачёта, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения зачёта запрещено иметь при себе и использовать средства связи, пользоваться нормативными актами и учебной литературой.

Зачёт по дисциплине «Современные проблемы квалификации преступлений» проводится в устной форме. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 30 мин.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 10 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики содержания дисциплины.

Задания являются типовыми среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Кадников Н. Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования [Электронный ресурс] / Н. Г. Кадников. – Электрон. текстовые данные. – М. : Юриспруденция, 2013. – 297 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23015>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Уголовное право. Общая часть [Текст] : учеб. для вузов / под общ. ред. В. В. Векленко. – М. : Юрайт, 2017. – 405 с.

3. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть [Текст] : учеб. для бакалавриата и специалитета. В 2 т. Т. 1 / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 351 с.

4. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть [Текст] : учеб. для бакалавриата и специалитета. В 2 т. Т. 2 / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 340 с.

б) дополнительная литература:

1. Корнеева А. В. Теоретические основы квалификации преступлений: учебное пособие / А. В. Корнеева. – М. : Проспект, 2013.

2. Козаченко И. Я. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : электрон. коп. / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов ; Урал. гос. юрид. акад. – Электрон. дан. – М. : Юрайт, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

3. Козаченко И. Я. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : электрон. коп. / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов ; Урал. гос. юрид. акад. – Электрон. дан. – М. : Юрайт, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

4. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Я. Н. Ермолович [и др.] ; под. ред. А. М. Багмета. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 183 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40460>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Макаров С. Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие / С. Д. Макаров. - Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8760.html>. - Электронно-библиотечная система IPRbooks.

в) рекомендованная литература:

1. Гаухман Л. Д. Квалификация преступлений: закон, теория, практика /Л. Д. Гаухман. – М., 2003.
2. Кудрявцев В. Н. Общая теория квалификация преступлений /В. Н. Кудрявцев. – М., 2007.
3. Кузнецова Н. Ф. Проблемы квалификации преступлений : лекции /Н. Ф. Кузнецова. – М. : Городец, 2007.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) <https://crimpravo.ru> – банк статистических данных о состоянии и динамике преступности;
- 2) <https://www.genproc.gov.ru/> – банк статистических данных о состоянии и динамике преступности о состоянии и динамике преступности;
- 3) <https://rospravosudie.com/section-acts> – банк судебных решений;
- 4) <http://sudact.ru/> – судебные и нормативные акты Российской Федерации.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Справочная правовая система «Гарант».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (помещение № 304 по адресу: 644010, г. Омск, ул. Короленко, д.12)	Специализированная мебель: стол и стул преподавателя; стол аудиторный со скамьей (двухместный) – 44 шт.; доска аудиторная трехполосная – 1 шт. Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования: проектор Epson – 1 шт.; экран на штативе – 1 шт.; ноутбук Samsung – 1 шт.; усилитель трансляционный – 1 шт.; колонки трансляционные Bosh – 7 шт.; пульт микшерный – 1 шт.; микрофон ОКАУ II – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение № 303 по адресу: 644010, г. Омск, ул. Короленко, д.12)	Специализированная мебель: стол и стул преподавателя; стол ученический – 19 шт.; стул ученический – 38 шт.; доска аудиторная одноэлементная – 1 шт. Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования: проектор Epson – 1 шт.; экран

	настенный Da-Life Class-Rate – 1 шт.; ноутбук Acer – 21 шт. Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND – 1 шт.
Аудитория для самостоятельной работы, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (помещение для самостоятельной работы № 112 по адресу: 644010, г. Омск, ул. Короленко, д.12)	Специализированная мебель: парта ученическая – 6 шт.; стул ученический – 12 шт. Компьютерная техника (ноутбук Samsung – 17 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (беспроводная точка доступа D-Link DWL-7100AP) с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии
Научно-экспертная лаборатория* (специализированное помещение для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), практик; помещение № 104 по адресу: 644010, г. Омск, ул. Короленко, д.12)	Специализированная мебель: стол и стул преподавателя, стол ученический – 14 шт.; стул ученический – 48 шт.; стол компьютерный – 20 шт.; доска аудиторная трехполосная – 1 шт. Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: проектор Epson – 1 шт.; экран настенный Degis Optimal-C DSOC-1103 – 1 шт.; Лабораторное оборудование (компьютерная техника): системный блок DELS – 20 шт.; монитор Samsung – 20 шт.

* Специализированные лаборатории используются для выполнения научно-исследовательской работы аспирантов по заявке преподавателя в отдел аспирантуры.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины « _____ » на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. _____ (указывается раздел и краткая характеристика внесенных изменений и дополнений, в случае отсутствия дополнений и изменений вносится запись «Принята без изменений»);
2. _____.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ____ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. Г. Рагозина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,

протокол от _____ 20__ г. № ____

Председатель методического совета,

проректор по учебной работе _____ Ю. А. Бурдельная

« ____ » _____ 20__ г.